

An alle FSen zur Weiterleitung an deren  
Fakultäts-/Institutsräte

Sekretariat der BuFaTaChemie

FS Angewandte Naturwissenschaften  
Technische Hochschule Lübeck  
Raum 15b-0.08  
Stephensonstraße 1-3  
23562 Lübeck

sekretariat@bufata-chemie.de

August 2023

## **Aufruf zur Verbesserung der Chancengleichheit**

Sehr geehrte Mitglieder der Fakultätsräte,

Wir, die BundesFachTagung der Chemie- und chemienahen Fachschaften im deutschsprachigen Raum (BuFaTaChemie), haben uns intensiv mit der Chancengleichheit in den Chemie-Studiengängen verschiedener Hochschulen beschäftigt. Dabei sind uns deutliche Unterschiede zwischen den Bedürfnissen und den Herausforderungen denen Studierende in der Hochschullehre begegnen. Besonders betroffen sind hierbei internationale Studierende, Studierende mit Kindern, FLINTA\*-Personen und Studierende mit Behinderung.

Wir möchten Sie mit diesem offenen Brief auf folgende Punkte aufmerksam machen und bitten Sie, an Ihren Hochschulen Verbesserungen vorzunehmen, falls noch nicht geschehen:

### **1. Direkte Ansprache und bessere Kommunikation mit marginalisierten Studierendengruppen**

Es ist dringend erforderlich, dass marginalisierte Studierende direkt eingebunden werden und eine verbesserte Kommunikation gewährleistet wird. Hochschulen sollten gezielt auf die Bedürfnisse dieser Studierenden eingehen, um Chancengleichheit und Inklusion im Bildungsbereich zu fördern. Dies kann durch regelmäßige und klare Informationen über Unterstützungsangebote, Ressourcen und Veranstaltungen geschehen.

### **2. Verbesserte Sichtbarkeit und Aufklärung über Hilfs- und Unterstützungsangebote**

Unerlässlich ist, die Sichtbarkeit und Aufklärung über Hilfs- und Unterstützungsangebote zu verbessern, um allen Studierenden gerecht zu werden. Es ist wichtig, dass diese Angebote nicht nur vorhanden sind, sondern auch aktiv beworben und bekannt gemacht werden!

Dazu gehören Informationen über Beratungsdienste, finanzielle Unterstützung, barrierefreie Unterkünfte und andere Ressourcen, die den individuellen Bedürfnissen und Herausforderungen der Studierenden gerecht werden.

**3. Verfügbarkeit von Lehrmaterialien**

Wir fordern die stetige Verfügbarkeit von aktuellen Lernmaterialien, insbesondere digitalen Skripten, Videoaufzeichnungen von Vorlesungen und anderen Ressourcen. Durch die Bereitstellung dieser Materialien in digitaler Form wird sichergestellt, dass alle Studierenden, unabhängig von ihren individuellen Umständen oder Herausforderungen, darauf zugreifen können.

**4. Flexiblere Studienverläufe**

Es ist essenziell, den Studierenden flexible Studienverläufe zu ermöglichen, um ihren individuellen Bedürfnissen gerecht zu werden. Studierende fordern die Möglichkeit, ihr Studium an ihre persönlichen Umstände anzupassen. Vor allem die Praktika müssen so gestaltet werden, dass marginalisierten Studierendengruppen der Anschluss an die praktische Arbeit gewährleistet wird. Nur so kann die Sicherheit für jeden während der Durchführung der Versuche gewährleistet werden. Ein flexibler Studienverlauf ermöglicht es den Studierenden, Bildung mit anderen Verpflichtungen wie Arbeit, Familie oder persönlichen Herausforderungen in Einklang zu bringen.

**5. Häufige Evaluation der eigenen Studiengänge und Lehrexporte**

Weiterhin besteht eine dringende Forderung darin, dass die betrachteten Inhalte, sei es in eigenen Studiengängen oder Lehrexporten, regelmäßig evaluiert werden müssen. Evaluationen sollen dabei insbesondere Fokus auf die Vereinbarkeit von neuen Studieninhalten mit den bereits vorhandenen Wissen setzen. Dadurch ist es möglich die Unterschiede zwischen den Studiengängen zu erkennen und individuell auf die Bedürfnisse einzugehen. Gerade bei Änderungen und Neuerungen des Studienablauf muss ein Anschluss an vorhandene Module gewährleistet werden.

Abschließend möchten wir Ihnen einige Fragen stellen, die Ihnen dabei helfen Ihre Arbeit zu reflektieren.

- In welchem Umfang werden Nachteilsausgleiche angeboten und genutzt?
- Wie wird in der Fakultät mit Diskriminierung umgegangen und welche möglichen Konsequenzen tragen Vorfälle mit sich?
- Inwiefern ist die Lehre an internationale Studierende angepasst? (z.B. Werden Veranstaltung auf Englisch angeboten?)
- Welche Möglichkeiten existieren, um Praktika und Prüfungsleistungen an die individuellen Lebensumstände der Studierenden anzupassen?

Wir appellieren an Ihre Verantwortung als Fakultätsräte, sich diesen Themen anzunehmen und sich aktiv für eine Verbesserung der Situation einzusetzen. Wir sind bereit, Sie dabei zu unterstützen und unsere Erfahrungen und Ideen einzubringen, um gemeinsam eine positive Veränderung herbeizuführen. Wir glauben fest daran, dass durch eine stärkere Awareness, die Förderung von Chancengleichheit und die Schaffung eines integrativen Lernumfeldes der Studiengang Chemie attraktiver und erfolgreicher gestaltet werden kann.

Mit freundlichen Grüßen,  
66. BuFaTaChemie